

1 ذات نهار، رجع خالد من مدرسته، ونادى والدته: "يا أمي، يا أمي، إني جائع جدًا".

2 ردت والدته مبتسمة:الطعام جاهزيا خالد، قم بتغيير ملابسك، واغسل يديك، وخذ طبق الطعام واختر ما تريد.. رد خالد متحمسا: "بالتأكيد يا أمي".

عد أن أصبح خالد جاهزًا تناول طبق الفداء، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة، وجلس إلى مائدة الطعام ليأكل.





﴾ نظرت الأم باندهاش، وقالت له: " هذا طعام غير متكامل لا"

ذهب خالد ليختار طعامًا آخر، فوضع قطعة دجاج، وجلس مرة أخرى إلى المائدة، وعندما بدأ في تناول الطعام،

أوقفته أمه قائلة: وهذا الطعام أيضًا غير متكامل.

عاد خالد مرة أخرى لاختيار طعام متكامل، وقف متحيرًا وقال: " وجدتها فأمي دائمًا تقول لي تناول سلطة الخضروات، سأضع بعض السلطة".





8 نظرت الأم إلى الطبق مبتسمة، وقالت: الأن يا خالد، تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء؛ هذا طبق متكامل :كربوهيدرات، لحوم، وخضروات.





معناها الكلمة ضاحكة مىتسمة معد جاهز تغيير تېديل مُقَدمًا متحمسًا مائدة طاولة طعام به كل عناصر الغذاء غذاء متكامل الهناء السعادة الشفاء العافية





الكلمة مضادها شبعان متأكدا متحيرا المرض الشفاء عابسة ميتسمة الشفاء المرض تستطيع تعجز الشقاء/الحزن الهناء



ملابس طبق أطباق أمهات موائد مائدة الخضراء الخضروات





المذكر والمفردة المؤنثة

هل تستطيع تلميذي النجيب معرفة أي حرف من حروف المضارعة سيبدأ به الفعل مع المفرد المذكر ومع المفردة المؤنثة؟ .



ستتأكّد من إجابتك

*بكتب التلميذ الدرس *يذهب المعلم إلى مدرسته

مفردة مؤنثة *تكتب التلميذة الدرس. *تذهب المعلمة إلى مدرستها .

بيدأ الفعل المضارع بعرف الياء مع المفرد المذكر





تدريبات

س: متى عاد خالد من مدرسته؟ ج: عاد خالد من مدرسته ذات نهار.

س: لماذا نادی خالد أمه؟

ج: نادي خالد أمه؛ ليخبرها أنه جائع جدًا.

س: بم ردت عليه والدته (ماذا طلبت منه والدته) ؟

ج؛ ردت مبتسمة؛ الطعام جاهز يا خالد، قم بتغيير ملابسك، واغسل يديك وخذ طبق الطعام واختر ما تريد.

س: ماذا وضع خالد في طبق الطعام في البداية؟

ج : وضع فيه قطعة خبز ومكرونة .

س: لماذا نظرت الأم إلى خالد باندهاش؟

ج : نظرت الأم إلى خالد باندهاش؛ لأنه وضع في طبق الطعام طعامًا غير متكامل.

س؛ كيف نظرت الأم إلى خالد؟

ج: مظرت الأم إلى خالد باندهاش.





تدريبات

س: ماذا وضع خالد في الطبق في المرة الثانية؟ ج: وضع قطعة دجاج.

س: هل كان الطعام في طبق خالد متكاملًا في المرة الثانية؟ ج: لا، لم يكن متكاملًا.

س: ما الذي كانت تقوله والدة خالد له دائمًا؟

اج؛ كانت تقول له أن يتناول سلطة الخضروات.

س: لماذا نطرت واللة خالل إلى الطبق مبتسمة؟

ج : نظرت والدة خالد إلى الطبق مبتسمة؛ لأنه أصبح يحتوي على طعام متكامل.

س: أكمل ما يأتي :

1- رجع خالد من مدرسته، ذات نهار

2- نادى خالد والدته قائلاً: " يا أمي، يا أمي، إني جائع جدًا

3- جلس خالد إلى مائدة الطعام ليأكل



الخضروات.

س: أكمل كالمثال:



س: أكمل باختيار الفعل المضارع المناسب فيما يأتى:

هو يأكل الطعام. (أكل - تأكل - يأكل - أكلت)



هى ترسم اللوحة، (ترسم - رسمت - رسم -يرسم)

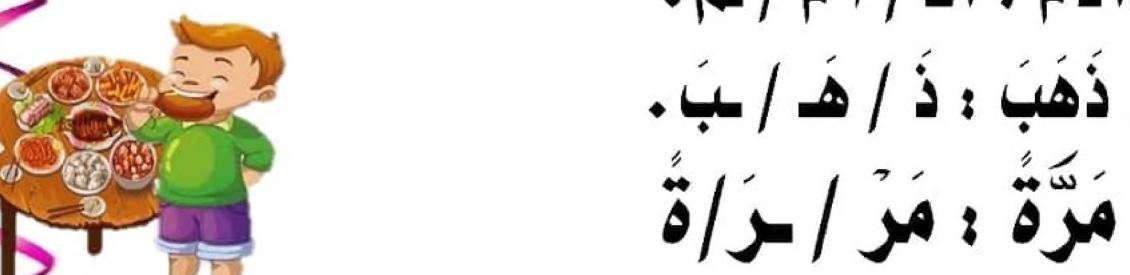


المعلمة تشرح الدرس. (شرحت - يشرح - شرح - تشرح)



- تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

رَجَعُ : رَ / جَ / عَ . مَلَابِسَكَ : مَ / لِلَا / بِ / سَ /لكَ . مَائِدَةِ : مَا / ئِ / لَا / ةِ . الأُمَّ : الـ / أُ مَ / مُ . الأُمَّ : الـ / أُ مَ / مُ .





- دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات:

أَخْ / سرَى : أُخْرَى. • تُـ / سنَا / وُ / لِ : تَنَاوُلِ.

جَ / لَ / سَن ؛ جَلَسَ

تَ / عُو / لُ : تَ / عُو / لُ

السّ/ سـ / لـ / طـ / لِمَّ السَّلَطَةِ السَّلَاتُ السَّلَطَةِ السَّلَاقِ السَّلَطَةِ السَّلَطَةِ السَّلَطَةِ السَّلَطَةِ السَّلَاقِ السَلَّاقِ السَّلَاقِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَّلَاقِ السَّلَاقِ السَلَّةِ السَلَّاقِ السَّلَاقِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَّلَّاقِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَّلَّةِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَلَّاقِ السَّلَاقِ السَلَّاقِ السَلَّا

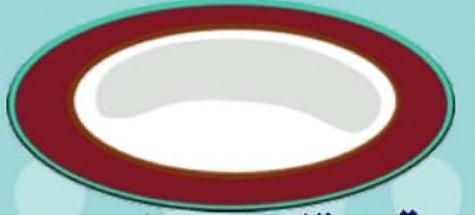




والأن تلميذي النجيب اختبر نفسك وأجب عن الأسئلة الأتية : س : علام يحتوي الطعام المتكامل كما ذكرت والدة خالد؟

س: اذكر أمثلة لأطعمة تحتوي على كربوهيدرات.

س : اقترح مكونات وجبة متكاملة. ثم قم برسمهم في الطبق التالي:



س: ماذا تفعل قبل تناول الطعام وبعده؟

